

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة الكرخ للعلوم

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي : قسم الأدلة الجنائية

تاريخ ملء الملف : 2020/12/1



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. سعد حسين خضر

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. محمد عبد الباسط عبد الجبار

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. جنان عدنان عبد اللطيف البيروتي

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أ.م.د. براق يحيى كاظم

عميد كلية العلوم

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية العلوم	١. المؤسسة التعليمية
قسم الأدلة الجنائية	٢. القسم العلمي / المركز
بكلوريوس ادلة جنائية	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكلوريوس علوم / ادلة جنائية	٤. اسم الشهادة النهائية
مقررات دراسية	٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
لم يحصل على اعتماد	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
التطبيق في وزارة الداخلية / مديرية الادلة الجنائية ووزارة الدفاع ، وزارة الصحة /المستشفيات في اقسام الطب العدلي.	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٠-١٢-١	٨. تاريخ إعداد الوصف
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ – اعداد طلبة او خريجين من قسم الادلة الجنائية متخصصة في مجال التحري عن الجرائم والتحقيقات الجنائية ورفع البصمات وجمع الادلة والتعامل معها وتحليلها.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية في مجال التحري عن الجرائم .
- ٢- ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية الخاصة بالادلة الجنائية وتحليلها وتوثيق الادلة .
- ٣- ان يتعرف الطالب على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية والاستفادة منها.
- ٤- اعداد كوادر مؤهلة ومدربة للعمل في المؤسسات العلمية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - مهارة التحري عن الجرائم والتحقيقات الجنائية. .
- ب ٢ - يكون الطالب قادر على رفع البصمات وجمع الادلة .
- ب ٣ - يكون الطالب قادر على ربط الاسباب بالمسببات .

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - التعليم بواسطة المحاضرات الالكترونية والاستكشافية.
- ٢ - اجراء الاختبارات العملية في المختبرات.
- ٣ - استخدام اسلوب التفكير والمناقشة وطرح المعلومات.

طرائق التقييم

- ١ - الدرجات الامتحانية.
- ٢ - تقييم التقارير.
- ٣ - بحوث التخرج.
- ٤ - تقييم التدريب الصيفي في المستشفيات / اقسام الطب العدلي ومديرية الادلة الجنائية / وزارة الداخلية ، وزارة الدفاع. .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- استخدام اسلوب التحاور بين الطالب والاستاذ (سمنار).
- ج٢- اعداد التقارير الفصلية.
- ج٣- مناقشة النتائج الخاصة برفع البصمات التي لاتقبل اللبس.
- ج٤- اكتشاف بعض الحقائق العلمية من خلال التحليل وتوثيق الادلة للوصول الى الجناة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - الاختبارات .
- ٢ - الدرجات.
- ٣ - المناقشة .

طرائق التقييم

- ١ - الاختبارات .
- ٢ - الدرجات.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د١- ان يستطيع الطالب توظيف المعرفة التي تلقاها في المؤسسة .
 د٢- ان يتمكن الطالب من الاستفادة من المعرفة وكيفية توظيفها في المجالات الأخرى (التدريب العملي)
 د٣-
 د٤-

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - التطبيقات العملية (المختبرات).
 ٢ - الزيارات الميدانية.
 ٣ - بحوث التخرج.
 ٤ - الورش والندوات والدورات المقامة من قبل القسم والكلية.

طرائق التقييم

- ١ - الاختبارات.
 ٢ - التقارير.
 ٣ - الامتحانات الشهرية والفصلية.

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
-	٢	حقوق انسان	KUHU ٠٠٣	الاولى
٢	٢	مبادئ علم الحاسوب	KUFC ٠٠١	الاولى
-	٢	رياضيات	KUCA ٠٠٦	الاولى
-	٢	لغة عربية	KUAR ٠٠٢	الاولى
٢	٢	احياء عام	SCBI ١٠١	الاولى
٢	٢	كيمياء عام	SCCH ١٠٢	الاولى
٢	٢	فيزياء عام	SCPH ١٠٣	الاولى
٢	٢	كيمياء عضوية	SCOR ١٠٤	الاولى
-	٢	لغة انكليزية	KUEN ٠٠٥	الاولى

٢	٢	علم الاحياء الجزيئي	FORN ١٠٤	الاولى
٢	٢	مبادئ علوم الادلة الجنائية	FORN ١٠١	الاولى
٢	٢	السياسة الوقائية والمنع من الجريمة	FORN ١٠٢	الاولى
-	٢	مدخل لمواد الوقود ومسمرعات الحرائق	FORN ١٠٣	الاولى
-	٢	مبادئ التشريع الجنائي الاسلامي	FORN ١٠٥	الاولى
١٢	٢٧	-	٣٣	مجموع الساعات الدراسية

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- الاهتمام بالوقت .
- ٢ - الاتزان السلوكي داخل الحرم الجامعي من خلال نشر الوعي الخاص بأنظمة وقوانين انضباط الطلبة داخل الحرم الجامعي.
- ٣ - يمكن أن يتطور طالب البكالوريوس من خلال جعله ذات قابلية في الكشف عن الجريمة من خلال تحليل الادلة والبصمات وكل مايتعلق بملابسات الجريمة في وزارة الدفاع والعدل والصحة /الطب العدلي.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١. القبول المركزي
٢. قبول الطلبة خريجي الفرع الاحيائي والتطبيقي .
٣. المقابلة الشخصية للطلبة
٤. استثناء العمر في القبول للدراسات المسائية
٥. قبول الطلبة على باب التعليم الموازي.
٦. الطاقة الاستيعابية لأقسام الكلية .

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. وثيقة تخرج الطالب من الاعدادية الصادرة من وزارة التربية
٢. نتائج القبول المركزي الصادرة من وزارة التعليم العالي
٣. الوثائق الرسمية الشخصية للطلاب (المستمسكات الاربعة او البطاقة الموحدة)

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	أساسي	حقوق انسان	KUHU ٠٠٣	المستوى الاول
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	أساسي	مبادئ علم الحاسوب	KUFC ٠٠١	
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	أساسي	رياضيات	KUCA ٠٠٦	
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	أساسي	لغة عربية	KUAR ٠٠٢	
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	أساسي	احياء عام	SCBI ١٠١	
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	أساسي	كيمياء عام	SCCH ١٠٢	
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	أساسي	فيزياء عام	SCPH ١٠٣	
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	أساسي	كيمياء عضوية	SCOR ١٠٤	
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	أساسي	لغة انكليزية	KUEN ٠٠٥	

+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	أساسي	علم الاحياء الجزيني	FORN ١٠٤	
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	أساسي	مبادئ علوم الادلة الجنائية	FORN ١٠١	
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	أساسي	السياسة الوقائية والمنع من الجريمة	FORN ١٠٢	
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	أساسي	مدخل لمواد الوقود ومسرعات الحرائق	FORN ١٠٣	
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	أساسي	مبادئ التشريع الجنائي الاسلامي	FORN ١٠٥	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر (حقوق انسان)

يغطي هذا المقرر كافة اللوائح والقوانين والمعلومات الخاصة بحقوق الإنسان والديمقراطية: (مفهوم حقوق الإنسان، خصائص حقوق الإنسان، حق الإنسان في الديانات السماوية بالإضافة الى حق الإنسان في العيش والعمل والمساوات وكذلك يتناول موضوع الديمقراطية وتاريخ نشأتها وأشكالها وأليات تطبيقها في الحكم).

المؤسسة التعليمية	١. جامعة الكرخ للعلوم / كلية العلوم
القسم العلمي / المركز	٢. قسم الادلة الجنائية
اسم / رمز المقرر	٣. حقوق انسان / ٠٠٣ KUHU
أشكال الحضور المتاحة	٤. اسبوعي
الفصل / السنة	٥. الفصل الاول / المستوى الاول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠٢٠/١٢/١
أهداف المقرر	٨.
	١- إكساب الطالب معرفة المفاهيم الأساسية لحقوق الإنسان.
	٢- تعريف الطالب بأهم مبادئ حقوق الإنسان.
	٣- تعريف الطالب بقوانين حقوق الانسان.
	٤- اكساب الطالب المعرفة في المفاهيم الديمقراطية.
	٥- تعريف الطالب بالنظام الديمقراطي.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ- المعرفة بحقوق الانسان بصورة عامة</p> <p>أ٢- الاطلاع على القوانين واللوائح الخاصة بحقوق الانسان</p> <p>أ٣- انشاء جيل واعى بحقوقه عالميا ومحليا</p> <p>أ٤- التعرف على حقوق الانسان في الشرائع السماوية وخصوصا الشريعة الاسلامية</p> <p>أ٥- التعرف على مفهوم الديمقراطية ومعرفة خصائصه</p> <p>أ٦- التطرق بصورة مباشرة الى انواع الديمقراطيات في العالم والاستفادة من هذه التجارب</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ ب - الفهم والاستيعاب والتحليل المعرفي.</p> <p>٢ ب - الثقافة والادراك بالحقوق.</p> <p>ب٣ -</p> <p>ب٤ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- طريقة لقاء المحاضرات والشرح والتوضيح.</p> <p>٢- المجاميع الطلابية.</p> <p>٣- التعليم الالكتروني داخل الجامعة.</p> <p>٤- تطبيق التعليم.</p> <p>٥- التعلم التجريبي.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الاختبارات النظرية.</p> <p>٢- التقارير والدراسات.</p> <p>٣- الامتحانات اليومية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- الملاحظة والادراك.</p> <p>ج٢- التحليل والتفسير.</p> <p>ج٣- الاستنتاج والتقييم.</p> <p>ج٤- الاعداد والتقويم</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.</p> <p>د٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.</p> <p>د٣- تطوير قدرة الطالب على حل المشكلات.</p> <p>د٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	مقدمة عامة عن حقوق الانسان	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية و Google Classroom	امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات
الثاني	٢ نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية و Google Classroom	امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات
الثالث	٢ نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	حقوق الانسان في الشرائع والاديان السماوية ١- حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية في المساواة حقوق الانسان في الديانتين المسيحية واليهودية	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية و Google Classroom	امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات
الرابع	٢ نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	مفهوم وخصائص حقوق الإنسان	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية و Google Classroom	امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات
الخامس	٢ نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	دستور جمهورية العراق لسنة ٢٠٠٥	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية و Google Classroom	امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات
السادس	٢ نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	مفهوم الحرية والحريات	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية و Google Classroom	امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات
السابع			Mid Exam		
الثامن	٢ نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	أنواع الحقوق والحريات/ حق الحياة والعمل	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية و Google Classroom	امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات
التاسع	٢ نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ١٩٤٨	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية و Google Classroom	امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات
العاشر	٢ نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	نظرة تاريخيه في نشوء الفكر الديمقراطي Theorem	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية و Google Classroom	امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات
الحادي عشر	٢ نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	تعريف وصور الديمقراطية	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية و Google Classroom	امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات

	Google Classroom				
امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات	السيورة والدانا شو والشاشة الذكية و Google Classroom	المقومات الأساسية للديمقراطية	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	٢ نظري	الثاني عشر
امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات	السيورة والدانا شو والشاشة الذكية و Google Classroom	الإسلام والديمقراطية	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	٢ نظري	الثالث عشر
امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات	السيورة والدانا شو والشاشة الذكية و Google Classroom	النظام الدكتاتوري/ الحكم الرشيد	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	٢ نظري	الرابع عشر
		Final Exam		٢ نظري	الخامس عشر

١٢. البنية التحتية

محاضرات من اعداد التدريسي	١- الكتب المقررة المطلوبة
مجموعه ومن مصادر غير محددة الكترونية وورقية يتم اعطاء المحاضرة على أصولها	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
حقوق الانسان حسين كريم	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المكتبة لالالكترونية في الجامعه او الجامعات الاخرى وبالخص مكاتب كليات القانون واعلوم السياسية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المعلومات ضمن المحاضرات النظرية بما يتفق مع العلم الحاصل في مجال حقوق الانسان من خلال المتابعة والاطلاع على اخر المستجدات في مجال حقوق الانسان والديمقراطية.

نموذج وصف المقرر مبادئ علم الحاسوب

وصف المقرر (مبادئ علم الحاسوب)

يتضمن الجانب النظري اساسيات الحاسوب مع نبذة تاريخية مختصرة عن تطور واجيال الحاسبات ويتم شرح مفصل لمكونات الحاسوب المادية والبرمجية اضافة الى تعريف الطالب بأنظمة الاعداد ويأتي المحور الأخير حول تعريف الطالب بالانترنت والانترانيت. اما الجانب العملي يتم تعليم الطالب البرامج الاساسية الجاهزة تشمل مايكروسوفت أوفس ونظام التشغيل ويندوز حيث ان المقرر يتضمن ساعات عملية لذا فان اهم المخرجات هو اجادة الطالب التعامل مع الحاسبة كاداة يسهل العمل فيها.

٩. المؤسسة التعليمية	جامعة الكرخ للعلوم / كلية العلوم
١٠. القسم العلمي / المركز	قسم الادلة الجنائية
١١. اسم / رمز المقرر	مبادئ علم الحاسوب / ٠٠١ KUFCC
١٢. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٣. الفصل / السنة	الفصل الاول / المستوى الاول
١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١٢/١
١٦. أهداف المقرر	
١ - تعريف الطالب بمكونات جهاز الحاسوب (الاجهزة والبرامج).	
٢ - تعريف الطالب باجهزة الادخال والايخارج .	
٣ - تمكين الطالب من التعرف والتمييز بين انواع الذاكرة.	
٤ - تعريف الطالب بكيفية استخدام أنظمة الاعداد وكيفية التحول من نظام الى اخر .	

١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١أ- تهيئة الطالب للاطلاع على العالم الحاسوبي لمسايرة التطور العلمي في هذا المجال</p> <p>٢أ- غرز الاخلاق الحميدة في التعامل مع العالم الالكتروني وبنفس الوقت كيفية الحفاظ على الخصوصية</p> <p>٣أ- اطلاع الطالب على المكونات الاساسية للحاسبة</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - تمكين الطالب من استخدام البرامج التطبيقية في الحاسبة</p>
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات صفية ومختبراتية وفديوية
طرائق التقييم
<p>١. امتحانات نظرية و عملية</p> <p>٢. تقييم فريق العمل اما عن كتابة تقرير أو تطبيق عملي على الحاسبة</p> <p>٣.الحضور اليومي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١-تكوين جيل متفتح على العالم المعلوماتي</p> <p>ج ٢- بناء جيل قادر على مسايرة الحياة العصرية ومتطلباتها الالكترونية</p>
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات صفية ومختبراتية وفديوية
طرائق التقييم
<p>١. امتحانات نظرية و عملية</p> <p>٢. تقييم فريق العمل اما عن كتابة تقرير أو تطبيق عملي على الحاسبة</p> <p>٣.الحضور اليومي</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- تمكين الطالب من مزاوله العمل المكتبي باستخدام الحاسوب</p> <p>د ٢- الموهبة (تمكين الخريج من التعامل مع جهاز الحاسوب في أي مكان في عمله المستقبلي)</p> <p>د ٣- المتابعة</p> <p>د ٤- تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية)</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري + ٢ عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	- Introduction to Computer. - Definition of Computer.	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية و Google و Classroom	امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات
الثاني	٢ نظري + ٢ عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	- Computer History. - Generations of Computers.	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية و Google و Classroom	امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات
الثالث	٢ نظري + ٢ عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	- Categories of Computer.	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية و Google و Classroom	امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات
الرابع	٢ نظري + ٢ عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Computer Components: - Software	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية و Google و Classroom	امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات
الخامس	٢ نظري + ٢ عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Computer Components : - Hardware Input Devices	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية و Google و Classroom	امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات
السادس	٢ نظري + ٢ عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Computer Components : - Hardware Output Devices	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية و Google و Classroom	امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات
السابع			Mid Exam		
الثامن	٢ نظري + ٢ عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Computer Components : - Hardware Components of the System Unit Central Processing Unit (CPU) Memory	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية و Google و Classroom	امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات
التاسع	٢ نظري + ٢ عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	-Hardware Cache Memory Primary Memory (Main Memory)	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية و Google و Classroom	امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات
العاشر	٢ نظري + ٢ عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	-Hardware Random Access Memory	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية و Google و Classroom	امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات

	Google و Classroom	Read Only Memory			
امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية و Google و Classroom	-Hardware Secondary Memory Units Storage Devices	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	٢ نظري + ٢ عملي	الحادي عشر
امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية و Google و Classroom	- Numbers Systems Decimal Number System Binary Number System	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	٢ نظري + ٢ عملي	الثاني عشر
امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية و Google و Classroom	- Numbers Systems Convert Decimal to Binary System. Examples	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	٢ نظري + ٢ عملي	الثالث عشر
امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية و Google و Classroom	Defining Internet and Intranet Types of Computer Network Computer network	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	٢ نظري + ٢ عملي	الرابع عشر
		Final Exam			الخامس عشر

١٢. البنية التحتية

لا يوجد	١- الكتب المقررة المطلوبة
سلسلة يسر المصطفى للعلوم " اساسيات الحاسوب والانترنت, الاوفس ٢٠١٠ د. زياد محمد عبود, ٢٠١٣	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
نظام التشغيل ويندوز ٧, شركة مايكروسوفت Microsoft الامريكية	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
www.microsoft.com	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

١. تحفيز الطالب على كتابة تقارير وبحوث عن امان الحاسوب ونظم التشغيل وفق ما توصلت إليه الدراسات في تطبيقات الحاسوب والانترنت
٢. انشاء مشاريع عملية لاغناء الطالب بالمعرفة التطبيقية في مجال تطبيق PowerPoint وتطبيق word

نموذج وصف المقرر الرياضيات

وصف المقرر (رياضيات)

تعريف الطالب بالرياضيات و تطبيقاتها في المجالات المختلفة و دور الرياضيات في تقدم العلوم والاختصاصات المختلفة.

١٧ . المؤسسة التعليمية	جامعة الكرخ للعلوم / كلية العلوم
١٨ . القسم العلمي / المركز	قسم الادلة الجنائية
١٩ . اسم / رمز المقرر	رياضيات/ ٠٠٦ KUCA
٢٠ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٢١ . الفصل / السنة	الفصل الاول / المستوى الاول
٢٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٢٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠-١٢-١
٢٤ . أهداف المقرر	
١- تحسين مستوى الطالب في الرياضيات بشكل خاص وفي العملية التعليمية ليتمكن من التعامل مع القضايا المتعلقة بالمشنقات والتطبيقات ذات الصلة في مجال العلوم والتقدم إلى مواد أخرى بعدد من التطبيقات.	
٢ - التعرف على دور الرياضيات في التقدم العلمي في المواد المتقدمة الأخرى.	

١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- اكتساب الخبرة والمعرفة عن إنشاء الإعداد الهندسية والتمثيل الهندسي لها</p> <p>أ٢- دراسة الإعداد التامة وإعداد فيرما وإعداد ميرسن</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - كيفية التعامل مع فكرة الإعداد العقدية و التمثيل الهندسي لها وإعداد فيرما وإعداد ميرسن</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ . قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاشية</p> <p>٢ . أنشطة في قاعة الدرس</p> <p>٣ . إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها</p> <p>٤ . إعطاء أمثلة وأسئلة تثير تفكير الطالب</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- المشاركة في قاعة الدرس.</p> <p>- تقديم الأنشطة</p> <p>-اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- الربط بين الموضوع نظريا وعمليا</p> <p>ج ٢-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت. ● تشجيع الإجابات الصحيحة ومناقشة الإجابات الخاطئة بدلا من اعتماد العقاب فيها. ● تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية ● تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية. ● استخدام طريقة مناسبة تخص هذا المقرر.
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية ● الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. ● تعتبر الاختبارات الأنية , الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١ - تنمية قدرة الطالب بالتعرف على أنواع الإعداد.</p> <p>د ٢ - تنمية قدرة الطالب على الاشتراك في المناقشات الجماعية وتكوين علاقات ايجابية مع الآخرين..</p> <p>د ٣ - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	The rate of change of function . -Coordinates for the Plan -The slope of a straight line .	السيورة والشاشة الذكية و Google Classroom	امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات
الثاني	٢ نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	-Equation of a straight line . -Function and graphs . -Absolute values .	السيورة والشاشة الذكية و Google Classroom	امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات
الثالث	٢ نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	-Tangent lines and slopes of quadratic and cubic curves. -The slope of the curve $y=f(x)$: Derivatives. -Velocity and other Rates of change.	السيورة والشاشة الذكية و Google Classroom	امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات
الرابع	٢ نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	-Limits. ١. Definition of the limit of a function - More theorems about limits -Limit applied to areas -Infinity.	السيورة والشاشة الذكية و Google Classroom	امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات
الخامس	٢ نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Derivatives of algebraic functions -Polynomial functions and their Derivatives. -Derivatives of Products, powers and Quotients.	السيورة والشاشة الذكية و Google Classroom	امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات
السادس	٢ نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	-Implicit Differentiation and fractional powers . -Derivatives of composite.	السيورة والشاشة الذكية و Google Classroom	امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات
السابع			Mid Exam		
الثامن	٢ نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	-Functions of the chain Rule. -Continuity . -A Brief review of trigonometry	السيورة والشاشة الذكية و Google Classroom	امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات

		-Derivatives of trigonometric functions.			
امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات	السيبورة والشاشة الذكية و Google Classroom	Application of Derivatives -Increasing or decreasing function : the sign of dy/dx. -Significance of the sign of the second derivative. -Curve plotting.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	٢ نظري	التاسع
امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات	السيبورة والشاشة الذكية و Google Classroom	-Transcendental Functions -Inverse Functions. -The inverse Trigonometric Functions.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	٢ نظري	العاشر
امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات	السيبورة والشاشة الذكية و Google Classroom	-The Derivatives of the inverse Trigonometric Functions. -The natural logarithm and the Derivative of ln x.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	٢ نظري	الحادي عشر
امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات	السيبورة والشاشة الذكية و Google Classroom	-Properties of Natural logarithms, the graph of $y=\ln x$. -The exponential function.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	٢ نظري	الثاني عشر
امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات	السيبورة والشاشة الذكية و Google Classroom	-The function a^x and a^u . -The function $y=\log u_a$.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	٢ نظري	الثالث عشر
امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات	السيبورة والشاشة الذكية و Google Classroom	Applications of Exponential and logarithmic functions	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	٢ نظري	الرابع عشر
		Final Exam			الخامس عشر

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	عادل غسان نعوم وباسل عطا الهاشمي "مقدمة في أسس الرياضيات" جامعة بغداد العراق ٢٠٠٠
---------------------------	---

<p>Seymour Lipschutz " Theory and Problem of set theory and related topics "</p> <p>- عادل غسان نعوم وباسل عطا الهاشمي "مقدمة في أسس الرياضيات "</p> <p>جامعة بغداد العراق ٢٠٠٠</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>هادي جابر مصطفى "أسس الرياضيات" الجزأين الأول والثاني جامعة البصرة العراق ١٩٨٣</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>www.Freescience.info/math</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>١- يتم دوريا تحديث مفردات المناهج بما يتناسب مع التطور والتقدم العلمي الحاصل في جميع المجالات التطبيقية والنظرية .</p> <p>٢- يتم اضافات ساعات مناقشه في الجدول الاسبوعي للمواد الدراسية الاساسية والتي يحتاج لها الطالب لزيادة معرفته بالمواد الدراسية ورفع مستواه العلمي .</p> <p>٣- توفير المصادر الحديثة ورفد مجانية التعليم بها لزيادة وتنوع المصادر المتاحة للطالب.</p>

نموذج وصف المقرر اللغة العربية

وصف المقرر (اللغة العربية)

يتضمن المقرر الدراسي تعريف الطالب باللغة العربية الصحيحة وتراكيبها ولفاظها واساليبها باعتبارها اداة التفكير و وسيلة التعبير عنه ، بالإضافة الى مساعدة الطالب على القراءة الصحيحة وحسن التعبير وان يكتسب القدرة على استعمال اللغة بشكل صحيح نطقا و قراءة و تعريف الطالب بكيفية البحث والاستقصاء واستخراج المعلومة من مصادرها الرسمية.

المؤسسة التعليمية	جامعة الكرخ للعلوم / كلية العلوم
القسم العلمي / المركز	قسم الادلة الجنائية
اسم / رمز المقرر	اللغة العربية / ٠٠٢ KUAR
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
الفصل / السنة	الفصل الاول / المستوى الاول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠-١٢-١
أهداف المقرر	
١ - تعريف الطالب باللغة العربية الصحيحة وتراكيبها ولفاظها واساليبها.	
٢ - مساعدة الطالب على القراءة الصحيحة وحسن التعبير.	
٣ - تعريف الطالب بكيفية البحث والاستقصاء واستخراج المعلومة من مصادرها الرسمية.	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- تعريف الطلبة بأنواع الهمزة وطريقة كتابتها</p> <p>٢- تعريف الطلبة بأجناس الجملة العربية وكيفية التمييز بينها</p> <p>٣- تمكين الطلبة من قراءة النص القرآني قراءة المتأمل للنص الباحث عن اسراره اللغوية</p> <p>٤- تطوير ملكة تذوق النصوص العربية عند التعامل الشعر عامة والقرآن خاصة</p> <p>٥- تمكين الطلبة من فهم آلية القواعد الأعرابية في تمكين المعنى المراد</p> <p>٦- تعريف الطلبة بالبلاغة القرآنية من خلال الحكم والعبر المستفادة من النص القرآني</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١- تنمية القدرة على النطق الصحيح</p> <p>ب ٢- تنمية القدرة على الكتابية اللغوية الصائبة</p> <p>ب ٣- تنمية القدرة على تحليل النص القرآني بما يلائم الواقع اللغوي</p> <p>ب ٤- تنمية القدرة على المقارنة بين اللغة الام (العربية) واللغة الانكليزية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١. المناقشات</p> <p>٢. الاختبارات البسيطة</p> <p>٣. اسلوب البحث عن المعلومات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١. تقييم الطالب في المناقشات</p> <p>٢. الاختبارات ومنها عمل ورقة بحث</p> <p>٣. المشاركة في حل التطبيقات</p> <p>٤. حفظ الآيات القرآنية والقصائد الشعرية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- غرس مفهوم التعاون والانطلاق من مبدأ حب الخير</p> <p>ج ٢- تعزيز التفاعل الروحي مع القرآني الكريم</p> <p>ج ٣- ربط الحكم والعبر القرآنية بالواقع الاجتماعي</p> <p>ج ٤- تقدير الطلبة لأهمية اللغة العربية بوصفها اللغة الام</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- طريقةلقاء المحاضرات</p> <p>٢- المجاميع الطلابية</p> <p>٣- ورش العمل</p> <p>٤- التقارير والدراسات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>-مشاركة صفية</p> <p>-امتحانات يومية</p> <p>- تحضير يومي</p> <p>- مناقشة جماعية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- المتابعة</p> <p>د ٢- تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية)</p>

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	مفاهيم عامة حول اللغة والأدب	السيبورة والشاشة الذكية و Google Classroom	امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات
الثاني	٢ نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	قواعد كتابة الهمزة وأماكن رسمها	السيبورة والشاشة الذكية و Google Classroom	امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات
الثالث	٢ نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	قواعد كتابة العدد	السيبورة والشاشة الذكية و Google Classroom	امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات
الرابع	٢ نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	علامات الترقيم	السيبورة والشاشة الذكية و Google Classroom	امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات
الخامس	٢ نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	قواعد الكشف عن الكلمات في المعاجم العربية	السيبورة والشاشة الذكية و Google Classroom	امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات
السادس	٢ نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	نماذج من الشعر الجاهلي	السيبورة والشاشة الذكية و Google Classroom	امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات
السابع			Mid Exam		
الثامن	٢ نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	نماذج من الشعر الإسلامي والأموي	السيبورة والشاشة الذكية و Google Classroom	امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات
التاسع	٢ نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	نماذج من الشعر العباسي	السيبورة والشاشة الذكية و Google Classroom	امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات
العاشر	٢ نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	نماذج من الشعر الحديث	السيبورة والشاشة الذكية و Google Classroom	امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات
الحادي عشر	٢ نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	نماذج من النثر العربي	السيبورة والشاشة الذكية و Google Classroom	امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات
الثاني عشر	٢ نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	المبتدأ والخبر	السيبورة والشاشة الذكية و Google Classroom	امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات
الثالث عشر	٢ نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	الأفعال الناقصة	السيبورة والشاشة الذكية	امتحانات يومية وواجبات بيتية

ومناقشات	Google و Classroom				
امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات	السيورة والشاشة الذكية و Google Classroom	الفاعل ونائبه	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	٢ نظري	الرابع عشر
		Final Exam			الخامس عشر

١٢. البنية التحتية

لا يوجد	١- الكتب المقررة المطلوبة
١. اللغة والتواصل الاجتماعي	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
١. العربية الجامعية لغير الاختصاص	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
مكتبة المصطفى الالكترونية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت .

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المعلومات ضمن المحاضرات النظرية بما يتفق مع العلم الحاصل في اللغة العربية من خلال المتابعة والاطلاع .

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- يتعرف على اهم الفروقات بين الحيوانات والنباتات</p> <p>٢- يتعرف على عمليات التطور في الاحياء ونظرياته</p> <p>٣- يتعرف على اهم اقسام مملكة النباتات ومملكة الحيوانات</p> <p>٤- يتعرف على انواع الانسجة الحيوانية والنباتية</p> <p>٥- يتعرف على العلاقة بين الحيوانات والنباتات</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - دراسة الخلية</p> <p>ب ٢- دراسة انواع الانسجة النباتية والحيوانية</p> <p>ب ٣ - دراسة نماذج لحياء الممالك المختلفة</p> <p>ب ٤- تعرف على تشريح بعض الاحياء كاللافقرات والبرمائيات</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - استخدام جهاز العرض</p> <p>٢ - استخدام الرسوم والمخططات على السبورة</p> <p>٣ - طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح</p> <p>٤ - عرض فيديوات علمية للتوضيح</p> <p>٥ - عمل ورش عمل للطلاب</p> <p>٦ - التعليم التجريبي Experimental learning</p> <p>٧ - تطبيق التعليم Application learning</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ - الاختبارات النظرية</p> <p>٢ - الاختبارات العملية</p> <p>٣ - التقارير والدراسات</p> <p>٤ - الامتحانات اليومية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- ترغيب الطالب بدراسة المادة</p> <p>ج ٢- توطيد العلاقة بين المدرس المادة والطالب</p> <p>ج ٣- ان يشارك الطالب في النشاطات المتعلقة بالدرس برغبة ودون ملل</p> <p>ج ٤- ان يتشوق الطالب الى حضور الدرس</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة</p> <p>د ٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة</p> <p>د ٣- التحليل والتفسير</p> <p>د ٤- الملاحظة والادراك</p>

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤ ساعات ٢ نظري ٢ عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	The Science of Biology	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
الثاني	٤ ساعات ٢ نظري ٢ عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	The characteristics of living organisms	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
الثالث	٤ ساعات ٢ نظري ٢ عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	The kingdom of living organisms	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
الرابع	٤ ساعات ٢ نظري ٢ عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Chemistry of life	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
الخامس	٤ ساعات ٢ نظري ٢ عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Cell structure and function	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
السادس	٤ ساعات ٢ نظري ٢ عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Animal cell structure	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
السابع			Mid Exam		
الثامن	٤ ساعات ٢ نظري ٢ عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Cell life cycle (Mitosis)	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
التاسع	٤ ساعات ٢ نظري ٢ عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Meiosis	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
العاشر	٤ ساعات ٢ نظري ٢ عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Classification of Animal Kingdom	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
الحادي عشر	٤ ساعات ٢ نظري ٢ عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Classification of Plant Kingdom	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
الثاني عشر	٤ ساعات ٢ نظري ٢ عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Mycology	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
الثالث عشر	٤ ساعات ٢ نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Kingdom Monera	طريقة القاء المحاضرات	اسئلة عامة ومناقشة

والامتحان اليومي	والشرح والتوضيح			٢ عملي	
اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	The Viruses	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	٤ ساعات ٢ نظري ٢ عملي	الرابع عشر
		Final Exam			الخامس عشر

١٢. البنية التحتية

كتاب منهجي (علم الاحياء)	١- الكتب المقررة المطلوبة
General Biology book	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
biology book and journals	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Wikipedia, YouTube, Google search, Researcher Gate	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

توفير المصادر المطلوبة لهذا المقرر لكي تكون مرجع للطالب في حال احتياجه لها

نموذج وصف المقرر (الكيمياء العامة)

وصف المقرر (الكيمياء العامة)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١- المؤسسة التعليمية	جامعة الكرخ للعلوم – كلية العلوم
٢- القسم العلمي / المركز	قسم الادلة الجنائية
٣- اسم / رمز المقرر	الكيمياء العامة / ١٠٢ SCCH
٤- أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي/ اجباري (الالكتروني + حضوري)
٥- الفصل / السنة	الفصل الاول / ٢٠٢٠-٢٠٢١
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧- تاريخ إعداد هذا الوصف	١ - ١٢ - ٢٠٢٠
٨- أهداف المقرر	
تعليم الطلبة على كافة المعلومات الضرورية واللازمة الخاصة بمادة الكيمياء العامة مما يؤهلهم للعمل والبحث في كافة مجالات الكيمياء العامة.	
اعطاء الطالب مقدمة عن علم الكيمياء ونبذة عن بعض المفاهيم الكيميائية	
دراسة الجدول الدوري للعناصر الكيميائية	
شرح الاواصر الكيميائية مع انواعها	
تعليم الطالب كيفية تحضير المحاليل القياسية وغير القياسية	
دراسة بعض العمليات الاحصائية المستخدمة في الكيمياء	
شرح مفصل عن الاحماض والقواعد	
دراسة المحاليل المنظمة	
دراسة تفاعلات الاكسدة والاختزال	
تعليم الطالب بطريقة التسحيح مع عمل تجارب مختبرية خاصة بالتسحيح	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ- 1 تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للكيمياء العامة
- أ- 2 تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للتراكيب الكيميائية المختلفة
- أ- 3 تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للتفاعلات في الكيمياء
- أ- 4 تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للتجارب العملية للكيمياء العامة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب - ١ مهارات المعرفة- التذكر
- ب - ٢ مهارات التفكير والتحليل
- ب - ٣ مهارات الاستخدام والتطوير

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام الطرق الالكترونية في التعليم
- تدريب الطلبة على استخدام منصات التعليم الالكترونية الحديثة مثل الكوكل كلاسروم والكوكل ميت والتيلكرام وغيرها.
- استخدام طرق الامتحان الالكتروني من خلال عدة منصات الكترونية.
- طريقة المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية
- الشرح والتوضيح
- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل الكيميائي
- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع الكيمياء العامة تتطلب التفكير والتحليل
- الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا
- اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات العملية
- ٢ - الاختبارات النظرية
- ٣ - التقارير والدراسات
- ٤ - امتحانات يومية بأسئلة حلها ذاتيا
- ٥ - درجات محددة بواجبات بيتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج - ١ تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالاطار الفكري للكيمياء العامة
ج - ٢ تمكين الطلبة من حل المشاكل في تحضير وتشخيص المركبات الكيميائية
ج - ٣ تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالكيمياء العامة

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية
- الشرح والتوضيح
- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل الكيميائي
- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع الكيمياء العضوية تتطلب التفكير والتحليل
- الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا لمواضيع محددة
- اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية

طرائق التقييم

- ١ - الاختبارات العملية
- ٢ - الاختبارات النظرية
- ٣ - التقارير والدراسات
- ٤ - امتحانات يومية باسئلة حلها ذاتيا
- ٥ - درجات محددة بواجبات بيتية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات العالمية عن طريق الانترنت
 - المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر
 - المشاركة في الورش والندوات العلمية داخل وخارج القطر
 - الزيارات الميدانية

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري ٢ عملي	تعريف الطالب بمادة الكيمياء العامة وتطبيقاتها المختلفة	مدخل الى الكيمياء العامة	السيبورة والداتا شو والشاشة الذكية ومنصات التعليم الالكتروني	امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات
الثاني	٢ نظري ٢ عملي	اعطاء فكرة عامة عن الجدول الدوري للعناصر والواصر الكيميائية	مدخل الى الكيمياء العامة	السيبورة والداتا شو والشاشة الذكية ومنصات التعليم الالكتروني	امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات
الثالث	٢ نظري ٢ عملي	تذكير الطالب بمفهوم رسم تراكيب لويس	تراكيب لويس	السيبورة والداتا شو والشاشة الذكية ومنصات التعليم الالكتروني	امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات
الرابع	٢ نظري ٢ عملي	شرح مفصل للطالب نظريا وعمليا بكيفية تحضير المحاليل المختلفة	تحضير المحاليل	السيبورة والداتا شو والشاشة الذكية ومنصات التعليم الالكتروني	امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات
الخامس	٢ نظري ٢ عملي	تمرين للطالب لملاحظة مدى استيعابه للمحاضرات السابقة	أمثلة توضيحية	السيبورة والداتا شو والشاشة الذكية ومنصات التعليم الالكتروني	امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات
السادس	٢ نظري ٢ عملي	تقييم الطالب ومدى استفادته من المحاضرات وامكانيته العلمية	امتحان	السيبورة والداتا شو والشاشة الذكية ومنصات التعليم الالكتروني	امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات
السابع	٢ نظري ٢ عملي	تعريف الطالب بالعديد من الطرق الاحصائية المختلفة والمستخدمه في الكيمياء	المعالجة الإحصائية للبيانات التحليلية	السيبورة والداتا شو والشاشة الذكية ومنصات التعليم الالكتروني	امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات
الثامن	٢ نظري ٢ عملي	تعريف الطالب بالتفاعلات الكيميائية وانواعها وسرعتها	التفاعلات الكيميائية	السيبورة والداتا شو والشاشة الذكية ومنصات التعليم الالكتروني	امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات
التاسع	٢ نظري ٢ عملي	تعريف الطالب بالاحماض والقواعد مع توضيح قوتها مع شرح الدالة لحمضية	الاحماض والقواعد	السيبورة والداتا شو والشاشة الذكية ومنصات التعليم الالكتروني	امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات
العاشر	٢ نظري ٢ عملي	تعريف الطالب بالاحماض والقواعد مع توضيح قوتها مع شرح الدالة لحمضية	الاحماض والقواعد	السيبورة والداتا شو والشاشة الذكية ومنصات التعليم الالكتروني	امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات
الحادي عشر	٢ نظري ٢ عملي	اعطاء الطالب معلومات مهمة عن المحاليل المنظمة وانواعها	المحاليل المنظمة	السيبورة والداتا شو والشاشة الذكية ومنصات التعليم الالكتروني	امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات
الثاني عشر	٢ نظري ٢ عملي	تعريف الطالب بتفاعلات الاكسدة والاختزال مع شرح مفصل لتوازن معادلات الاكسدة والاختزال	تفاعلات الاكسدة والاختزال	السيبورة والداتا شو والشاشة الذكية ومنصات التعليم الالكتروني	امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات
الثالث عشر	٢ نظري	تعليم الطالب بطريقة	التسحيح	السيبورة والداتا شو	امتحانات يومية

واجبات بيتية ومناقشات	والشاشة الذكية ومنصات التعليم الالكتروني		التسحيح في علم الكيمياء مع عمل تجارب مختبرية خاصة بالتسحيح	٢ عملي	
امتحانات يومية واجبات بيتية ومناقشات	السيبورة والداتا شو والشاشة الذكية ومنصات التعليم الالكتروني	انواع التسحيح	توضيح انواع التسحيحات المختلفة بالتفصيل مع دراسة كل نوع مع تفاعلاتها	٢ نظري ٢ عملي	الرابع عشر
امتحانات يومية واجبات بيتية ومناقشات	السيبورة والداتا شو والشاشة الذكية ومنصات التعليم الالكتروني	مراجعة شاملة للمادة مع الطالب	توضيح نقاط ضعف الطالب في المادة اعتمادا على نتائج الامتحانات ومعالجتها	٢ نظري ٢ عملي	الخامس عشر

١٢. البنية التحتية	
Fundamentals-of-chemistry by Romain Elsair, ٢٠١٢. Fundamentals of Analytical Chemistry by Stook and West ٢٠١٢.	١- الكتب المقررة المطلوبة
Instant Notes in General Chemistry by Mohammed Abdul Baset, Printed by Dar Alayam, Amman-Jordan, ٢٠١٤, ٢٩٩ p.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
١. General chemistry by Darrell D. Ebbing, ٢٠٠٧	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المكتبة الالكترونية في الجامعة بالإضافة الى العديد من المكتبات الالكترونية العالمية مواقع علمية كيميائية عالمية مثل الجمعية الكيميائية الامريكية والاوروبية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> • الإلمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم. • الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية في الكيمياء العامة. • تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة. 	

نموذج وصف المقرر الفيزياء العام

وصف المقرر (الفيزياء العام)

يقدم هذا المقرر المفاهيم الأساسية لمبادئ الميكانيكا الكلاسيكية بصورة عامة، ويركز على القياس والمتجهات وأنواع الحركة وقوانين الحركة (نيوتن) الثلاثة وتطبيقاتها والطاقة وقوانين حفظ الطاقة وكمية الحركة وقانون الجذب العام، باستخدام المفاهيم الرياضية في حل المسائل ذات العلاقة.

١- المؤسسة التعليمية	جامعة الكرخ للعلوم / كلية العلوم
٢- القسم العلمي / المركز	قسم الادلة الجنائية
٣- اسم / رمز المقرر	الفيزياء العام / SCPH ١٠٣
٤- أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥- الفصل / السنة	الفصل الاول / المستوى الاول
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠-١٢-١
٨- أهداف المقرر	
١ . تنمية مقدرة الطالب على فهم وتطبيق جملة من المسائل المعتمدة على المبادئ الميكانيكية الأساسية	
٢ . إكساب الطالب القدرة على تفسير بعض الظواهر البيئية المتعلقة بالحركة وتطبيقاتها وبناء القاعدة الأساسية لاستيعاب المقررات اللاحقة.	

٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- دراسة انواع الحركة للاجسام.</p> <p>أ٢- القوى وتحليلها وايجاد المحصلة.</p> <p>أ٣- دراسة قوانين نيوتن الخاصة بالحركة.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - حساب القوى والحركة للاجسام.</p> <p>ب ٢ - حساب قوى الاحتكاك.</p> <p>ب ٣ - دراسة قوانين نيوتن وتطبيقاتها.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- محاضرات اسبوعية</p> <p>- حل مسائل رياضية تتعلق بالموضوع</p> <p>- امتحانات يومية</p> <p>- تجارب مختبرية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- امتحانات يومية و فصلية</p> <p>- واجبات بيتية</p> <p>- حل مسائل مختلفة</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- التعامل مع نظم الوحدات الفيزيائية, والتميز بين الكميات الفيزيائية وتحليل المتجهات وتطبيقاتها</p> <p>ج٢- تطبيق قوانين حفظ الطاقة وكميتي الحركة الخطية والزاوية</p> <p>ج٣- التمييز بين الحركات الخطية والدائرية والدورانية، وبين عزم القصور الذاتي وعزم الازدواج</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- المحاضرات الاسبوعية</p> <p>- التجارب المختبرية</p> <p>- طرح الاسئلة والمناقشات والاستنتاجات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- امتحانات يومية و فصلية</p> <p>- واجبات بيتية</p> <p>- حل مسائل مختلفة</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١- ان يكون الطالب قادرا على التعامل مع نظم الوحدات الفيزيائية, والتميز بين الكميات الفيزيائية وتحليل المتجهات وتطبيقاتها</p> <p>د٢- التحليل الفيزيائي لحركة الاجسام بشكل خطي وباستخدام الاوراق البيانية.</p> <p>د٣- التحليل الفيزيائي لحركة الاجسام بشكل ثنائية الابعاد وباستخدام الاوراق البيانية.</p> <p>د٤-</p>

بنية المقرر - ١٠					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤ ساعات ٢ نظري ٢ عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Introduction of General Physics	السيورة والشاشة الذكية و Google Classroom	امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات
الثاني	٤ ساعات ٢ نظري ٢ عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Standard International Units (SIU)	السيورة والشاشة الذكية و Google Classroom	امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات
الثالث	٤ ساعات ٢ نظري ٢ عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Vector and Scalar Quantities	السيورة والشاشة الذكية و Google Classroom	امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات
الرابع	٤ ساعات ٢ نظري ٢ عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Addition and Subtraction Vectors	السيورة والشاشة الذكية و Google Classroom	امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات
الخامس	٤ ساعات ٢ نظري ٢ عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Applications of Vector and Scalar Quantities	السيورة والشاشة الذكية و Google Classroom	امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات
السادس	٤ ساعات ٢ نظري ٢ عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Vector and Two Dimensional Motion	السيورة والشاشة الذكية و Google Classroom	امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات
السابع			Mid Exam		
الثامن	٤ ساعات ٢ نظري ٢ عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Linear of Motion	السيورة والشاشة الذكية و Google Classroom	امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات
التاسع	٤ ساعات ٢ نظري ٢ عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Uniform of Linear Motion	السيورة والشاشة الذكية و Google Classroom	امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات
العاشر	٤ ساعات ٢ نظري ٢ عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	The Laws of Motion	السيورة والشاشة الذكية و Google Classroom	امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات
الحادي عشر	٤ ساعات ٢ نظري ٢ عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Newton's law of Motion	السيورة والشاشة الذكية و Google Classroom	امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات
الثاني عشر	٤ ساعات ٢ نظري ٢ عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Newton's law of Motion Applications	السيورة والشاشة الذكية و Google Classroom	امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات
الثالث عشر	٤ ساعات ٢ نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Newton's Force	السيورة والشاشة الذكية	امتحانات يومية وواجبات بيتية

ومناقشات	Google و Classroom			٢ عملي	
امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات	السيورة والشاشة الذكية و Google Classroom	Newton's Force Applications	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	٤ ساعات نظري ٢ عملي	الرابع عشر
		Final Exam			الخامس عشر

١١- البنية التحتية

• College Physics, ٨th Edition Chris Vuille Jerry S. Faughn	١- الكتب المقررة المطلوبة
Serway Physics for Scientists and Engineers, ٧th Edition, R.A.Serway, J.W.Jewet	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
استخدام الانترنت لجمع معلومات اضافية عن المقرر والامثلة المحولة	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Wikipedia, YouTube, Google search	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت .

١٢- خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المعلومات ضمن المحاضرات النظرية بما يتفق مع التقدم الحاصل في علم الفيزياء من خلال المتابعة والاطلاع.

نموذج وصف المقرر (الكيمياء العضوية)

وصف المقرر (الكيمياء العضوية)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة الكرخ للعلوم – كلية العلوم	١- المؤسسة التعليمية
قسم الادلة الجنائية	٢- القسم العلمي / المركز
الكيمياء العضوية / ١٠٤ SCOR	٣- اسم / رمز المقرر
اسبوعي / اجباري (الالكتروني + حضوري)	٤- أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / ٢٠٢٠-٢٠٢١	٥- الفصل / السنة
٦٠ ساعة	٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
١ - ١٢ - ٢٠٢٠	٧- تاريخ إعداد هذا الوصف
٨- أهداف المقرر	
تعليم الطلبة على كافة المعلومات الضرورية واللازمة الخاصة بمادة الكيمياء العامة مما يؤهلهم للعمل والبحث في كافة مجالات الكيمياء العامة.	
دراسة الاشكال الاوربيتالية	
دراسة التهجين وانواعه	
شرح اعداد الكم – دراسة مستويات الطاقة	
دراسة الالكانات والالكينات والالكينات	
دراسة المركبات الهالوجينية	
دراسة المركبات الكحولية	
دراسة الالديهيدات والكيثونات	
دراسة الاحماض الامينية	
دراسة المركبات الامينية والهيدروكربونات الاروماتية	

٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للكيمياء العضوية
- ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للتركيب الكيميائية العضوية
- ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للتفاعلات في الكيمياء العضوية
- ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للتجارب العملية للكيمياء العضوية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب - ١ مهارات المعرفة- التذكر
- ب - ٢ مهارات التفكير والتحليل
- ب - ٣ مهارات الاستخدام والتطوير

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام الطرق الالكترونية في التعليم
- تدريب الطلبة على استخدام منصات التعليم الالكترونية الحديثة مثل الكوكل كلاسروم والكوكل ميت والتيلكرام وغيرها.
- استخدام طرق الامتحان الالكتروني من خلال عدة منصات الكترونية.
- طريقة المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية
- الشرح والتوضيح
- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل الكيميائي
- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع الكيمياء العضوية تتطلب التفكير والتحليل
- الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا
- لمواضيع محددة
- اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات العملية
- ٢ - الاختبارات النظرية
- ٣ - التقارير والدراسات
- ٤ - امتحانات يومية بأسئلة حلها ذاتيا
- ٥ - درجات محددة بواجبات بيتية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج - ١ تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالاطار الفكري للكيمياء العضوية
- ج - ٢ تمكين الطلبة من حل المشاكل في تحضير وتشخيص المركبات الكيميائية
- ج - ٣ تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالكيمياء العضوية

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية
- الشرح والتوضيح
- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل الكيميائي
- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع الكيمياء العضوية تتطلب التفكير والتحليل
- الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا لمواضيع محددة
- اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية

طرائق التقييم

- ١ - الاختبارات العملية
- ٢ - الاختبارات النظرية
- ٣ - التقارير والدراسات
- ٤ - امتحانات يومية باسئلة حلها ذاتيا
- ٥ - درجات محددة بواجبات بيتية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات العالمية عن طريق الانترنت
 - المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر
 - المشاركة في الورش والندوات العلمية داخل وخارج القطر
 - الزيارات الميدانية

بنية المقرر - ١٠ -					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري ٢ عملي	تعريف الطالب بمادة الكيمياء العضوية وتطبيقاتها المختلفة	مدخل الى الكيمياء العضوية	السطورة والداتا شو والشاشة الذكية ومنصات التعليم الالكتروني	امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات
الثاني	٢ نظري ٢ عملي	اعطاء فكرة عامة عن الاوربيبتالات واشكالها مع شرح مستويات الطاقة الاوربيبتالية	التركيب الالكتروني للذرات	السطورة والداتا شو والشاشة الذكية ومنصات التعليم الالكتروني	امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات
الثالث	٢ نظري ٢ عملي	تذكير الطالب بمفهوم الكم واعداد الكم التي تم دراستها في الاعدادية	اعداد الكم الاربعة	السطورة والداتا شو والشاشة الذكية ومنصات التعليم الالكتروني	امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات
الرابع	٢ نظري ٢ عملي	توضيح مفهوم التهجين بكافة انواعه للطالب	التهجين	السطورة والداتا شو والشاشة الذكية ومنصات التعليم الالكتروني	امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات
الخامس	٢ نظري ٢ عملي	تمرين للطالب لملاحظة مدى استيعابه للمحاضرات السابقة	أمثلة توضيحية	السطورة والداتا شو والشاشة الذكية ومنصات التعليم الالكتروني	امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات
السادس	٢ نظري ٢ عملي	تقييم الطالب ومدى استفادته من المحاضرات وامكانيته العلمية	امتحان	السطورة والداتا شو والشاشة الذكية ومنصات التعليم الالكتروني	امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات
السابع	٢ نظري ٢ عملي	تعريف الطالب بالالكانات من ناحية تصنيفها وصفاتها وتفاعلاتها	الالكانات	السطورة والداتا شو والشاشة الذكية ومنصات التعليم الالكتروني	امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات
الثامن	٢ نظري ٢ عملي	تعريف الطالب بالالكينات من ناحية تصنيفها وصفاتها وتفاعلاتها	الالكينات	السطورة والداتا شو والشاشة الذكية ومنصات التعليم الالكتروني	امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات
التاسع	٢ نظري ٢ عملي	تعريف الطالب بالالكينات من ناحية تصنيفها وصفاتها وتفاعلاتها	الالكينات	السطورة والداتا شو والشاشة الذكية ومنصات التعليم الالكتروني	امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات
العاشر	٢ نظري ٢ عملي	تعريف الطالب بالمركبات الهالوجينية من ناحية تصنيفها وصفاتها وتفاعلاتها	المركبات الهالوجينية	السطورة والداتا شو والشاشة الذكية ومنصات التعليم الالكتروني	امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات
الحادي عشر	٢ نظري ٢ عملي	اعطاء الطالب معلومات مهمة عن الكحولات من حيث اصنافها وصفاتها وتفاعلاتها وانواعها	الكحولات	السطورة والداتا شو والشاشة الذكية ومنصات التعليم الالكتروني	امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات
الثاني عشر	٢ نظري ٢ عملي	تعريف الطالب بالالديهيدات والكيونونات من ناحية تصنيفها وصفاتها وتفاعلاتها	الالديهيدات والكيونونات	السطورة والداتا شو والشاشة الذكية ومنصات التعليم الالكتروني	امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات

امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية ومنصات التعليم الالكتروني	الاحماض الامينية	تحديد الاسس المتبعة عالميا في تسمية وتصنيف الاحماض الامينية بالاضافة الى شرح تفاعلاتها	٢ نظري ٢ عملي	الثالث عشر
امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية ومنصات التعليم الالكتروني	الامينات - الهيدروكربونات الاروماتية	دراسة صفات وتصنيفات وتفاعلات المركبات الامينية والمركبات الهيدروكربونية الاروماتية	٢ نظري ٢ عملي	الرابع عشر
امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية ومنصات التعليم الالكتروني	مراجعة شاملة للمادة مع الطالب	توضيح نقاط ضعف الطالب في المادة اعتمادا على نتائج الامتحانات ومعالجتها	٢ نظري ٢ عملي	الخامس عشر

١١- البنية التحتية	
Organic chemistry by Morrison and Boyd ٧th, ٢٠١٠	١- الكتب المقررة المطلوبة
Instant Notes in General Chemistry by Mohammed Abdul Baset, Printed by Dar Alayam, Amman-Jordan, ٢٠١٤, ٢٩٩ p.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
fundamentals-of-chemistry by Romain Elsair, ٢٠١٢.	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,)
المكتبة الالكترونية في الجامعة بالاضافة الى العديد من المكتبات الالكترونية العالمية مواقع علمية كيميائية عالمية مثل الجمعية الكيميائية الامريكية والاوربية	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
١٢- خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> • الإلمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم. • الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية في الكيمياء العضوية. • تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة. 	

نموذج وصف المقرر اللغة الانكليزية

وصف المقرر (لغة انكليزية)

يوفر المنهج مقدمة منهجية وشاملة للغة الإنجليزية لمساعدة طلاب العلوم (الاحياء المجهرية) على تحسين إنتاجهم للغة الإنجليزية. بعد مقدمة قصيرة عن الموضوعات المهمة في اللغة الإنجليزية ، سيكون الطالب على دراية بالمقاطع العلمية المتعلقة بالطب والرعاية الصحية. يتم تقديم مواد التدريب على فترات من خلال شرح كتب المنهج. سيتم ملاحظة الصعوبات الخاصة للطلاب وتقديم تمارين علاجية لذلك.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الكرخ للعلوم / كلية العلوم
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الادلة الجنائية
٣. اسم / رمز المقرر	لغة انكليزية / ٠٠٥ KUEN
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥. الفصل / السنة	الفصل الثاني / المستوى الاول
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠-١٢-١
٨. أهداف المقرر	
١ - فهم الأساسيات والمواضيع المتقدمة لقواعد اللغة الإنجليزية.	
٢ - التعرف على مهارات واستراتيجيات كتابة مقال رصين في اللغة الانكليزية.	
٣ - فهم قواعد ومهارات القراءة النشطة المتعلقة بالمقاطع العلمية (الطب والرعاية الصحية على وجه الخصوص).	
٤ - المساهمة ، بطريقة مستنيرة ، في المناقشات حول مجموعة متنوعة من مواضيع قواعد اللغة الإنجليزية والقراءة والكتابة.	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- تعريف الطالب بأهمية اللغة الانكليزية من خلال التأكيد على مهارات اللغة الاربعة (الكتابة، القراءة، الاصغاء، والتحدث)</p> <p>٢- تعريف الطالب بالمناهج الحديثة للغة الانكليزية لتأهيله للاستعداد لاختبارات دولية حديثة في اللغة الانكليزية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١- تدريب الطالب على مهارة القراءة</p> <p>ب ٢- تدريب الطالب على كتابة مقالة رصينة في اللغة الانكليزية</p> <p>ب ٣- تدريب الطالب على مهارة الاصغاء</p> <p>ب ٤- تدريب الطالب على مهارة التحدث</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- طريقةلقاء المحاضرات</p> <p>٢- المجاميع الطلابية</p> <p>٣- ورش العمل</p> <p>٤- التقارير والدراسات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- اختبارات</p> <p>٢- مشاركة صفية</p> <p>٣- كتابة مقالة</p> <p>٤- تقديم المقالة</p> <p>٥- امتحانات يومية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- تطوير وتعزيز المهارات المعرفية للطلبة وتعويدهم على بناء معرفتهم والافادة من معرفة الاخرين بما يحقق اهدافهم.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- طريقةلقاء المحاضرات</p> <p>٢- المجاميع الطلابية</p> <p>٣- ورش العمل</p> <p>٤- التقارير والدراسات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>-اختبارات</p> <p>-مشاركة صفية</p> <p>-كتابة مقالة</p> <p>-امتحانات يومية</p> <p>- مناقشة جماعية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- توليد المعرفة من المعلومات المتركمة لديهم.</p> <p>د ٢- استثمار معرفتهم ومعرفة الاخرين في بناء الخطط الاستراتيجية لحياتهم.</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<ul style="list-style-type: none"> English Reading: Heart disease and changing attitudes 	المحاضرات والعروض التقديمية والتقارير	الامتحانات المتكررة والتغذية الراجعة
الثاني	٢ نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<ul style="list-style-type: none"> English Reading: Heart disease and changing attitudes 	المحاضرات والعروض التقديمية والتقارير	الامتحانات المتكررة والتغذية الراجعة
الثالث	٢ نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<ul style="list-style-type: none"> Cardiovascular Disease: A Good News— Bad News Story 	المحاضرات والعروض التقديمية والتقارير	الامتحانات المتكررة والتغذية الراجعة
الرابع	٢ نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<ul style="list-style-type: none"> Cardiovascular Disease: A Good News— Bad News Story 	المحاضرات والعروض التقديمية والتقارير	الامتحانات المتكررة والتغذية الراجعة
الخامس	٢ نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Present continuous and present simple, past simple and past continuous.	المحاضرات والعروض التقديمية والتقارير	الامتحانات المتكررة والتغذية الراجعة
السادس	٢ نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Present continuous and present simple, past simple and past continuous.	المحاضرات والعروض التقديمية والتقارير	الامتحانات المتكررة والتغذية الراجعة
السابع			Mid Exam		
الثامن	٢ نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Medicine and Genetic Research: promise and problems	المحاضرات والعروض التقديمية والتقارير	الامتحانات المتكررة والتغذية الراجعة
التاسع	٢ نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Medicine and Genetic Research: promise and problems	المحاضرات والعروض التقديمية والتقارير	الامتحانات المتكررة والتغذية الراجعة
العاشر	٢ نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	AIDS-Not Someone Else's Problem	المحاضرات والعروض التقديمية والتقارير	الامتحانات المتكررة والتغذية الراجعة
الحادي عشر	٢ نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	AIDS-Not	المحاضرات	الامتحانات

المتكررة والتغذية الراجعة	والعروض التقديمية والتقارير	Someone Else's Problem	والتطبيق		
الامتحانات المتكررة والتغذية الراجعة	المحاضرات والعروض التقديمية والتقارير	Present perfect	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	٢ نظري	الثاني عشر
الامتحانات المتكررة والتغذية الراجعة	المحاضرات والعروض التقديمية والتقارير	Future	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	٢ نظري	الثالث عشر
الامتحانات المتكررة والتغذية الراجعة	المحاضرات والعروض التقديمية والتقارير	Future Progressive	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	٢ نظري	الرابع عشر
		Final Exam			الخامس عشر

١١. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
Pakenham, Kenneth J. Making Connections High - Strategic Intermediate Student's Book: A Approach to Academic Reading and Vocabulary. Cambridge University Press, ٢٠٠٤ Solomon, Element Vestni, and Keith S. Folse. Top ٢٠ - Thomson Heinle, Great Grammar for Great Writing. ٢٠٠٨.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Murphy, Raymond. <i>Basic Grammar in Use: Reference English</i> . Cambridge and Practice for Students of University Press, ١١٠ Midland Ave., Port Chester, NY ١٩٩٣. ١٠٥٧٣, Lougheed, Lin. <i>How to Prepare for the TOEFL Essay</i> . Barron's Educational Series, ٢٠٠٤.	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,)
http://www.ozdic.com	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

الالتزام بالمنهج المقرر

نموذج وصف المقرر علم الاحياء الجزيئي

وصف المقرر (علم الاحياء الجزيئي)

يتضمن هذا المقرر التعرف على المراحل والحقب الزمنية التي مر بها هذا العلم واهم الانجازات التي حققها ومعرفة انواع الاحماض النووية وكيفية تركيبها والتميز بينها بالاضافة الى فهم اهم الصفات الفيزيائية والكيميائية للاحماض النووية والتعرف على كيفية تعبئة الاحماض النووية في حقيقيية وبدائية النواة، والتميز بين كروموسومات حقيقيية وبدائية النواة و فهم الية حدوث عمليات التضاعف للاحماض النووية واهم الفروقات حقيقيية وبدائية النواة و معرفة اليات حدوث عمليات الاستنساخ، تصنيع البروتين وعمليات ما بعد تصنيع البروتين في بدائية النواة وتفريقها عما يحدث لحقيقيية النواة.

المؤسسة التعليمية	جامعة الكرخ للعلوم / كلية العلوم
القسم العلمي / المركز	قسم الادلة الجنائية
اسم / رمز المقرر	اساسيات البيولوجي الجزيئي / ١٠٤ FORN
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
الفصل / السنة	الفصل الثاني / المستوى الاول ٢٠٢٠-٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١٢/١
أهداف المقرر	
١- اكساب الطالب مهارة معرفية عن المفاهيم الأساسية لعلم البيولوجي الجزيئي.	
٢ - تزويد الطالب بالمعلومات عن الاحماض النووية وانواعها وتركيبها.	
٣ - تعريف الطالب بأهم مبادئ علم البيولوجي الجزيئي في الانواع المختلفة من الكائنات الحية.	
٤ - اكساب الطالب معلومات حول تحليل بنية ووظائف المورثات (الجينات) وتنظيم تركيب الانزيمات والبروتينات .	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- ان يفهم الطالب المفاهيم الأساسية لعلم البيولوجي الجزيئي.</p> <p>٢- ان يصف العلاقة بين المفاهيم الأساسية لعلم البيولوجي الجزيئي بشكل عام.</p> <p>٣- التحليل المعرفي لأهمية علم البيولوجي الجزيئي وعلاقته بمختلف الكائنات الحية ومنها الانسان.</p> <p>٤- ان يقيم ويطبق ويعمل للجانب التطبيقي.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - الجانب التطبيقي في الساعات العملية.</p> <p>ب ٢ - الفهم والاستيعاب والتحليل المعرفي.</p> <p>ب ٣ - الملاحظة والادراك.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح.</p> <p>٢ - المجاميع الطلابية Team project.</p> <p>٣ - التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي.</p> <p>٤ - تطبيق التعليم Application Learning.</p> <p>٥ - التعلم التجريبي Experiential Learning.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ - الاختبارات النظرية.</p> <p>٢ - الاختبارات العملية.</p> <p>٣ - التقارير والدراسات.</p> <p>٤ - الامتحانات اليومية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- الملاحظة والادراك.</p> <p>ج ٢- التحليل والتفسير.</p> <p>ج ٣- الاستنتاج والتقييم.</p> <p>ج ٤- الاعداد والتقويم.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- القاء المحاضرات والشرح والتوضيح.</p> <p>٢ - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>٣ - التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي.</p> <p>٤ - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ - الاختبارات النظرية.</p> <p>٢ - الاختبارات العملية.</p> <p>٣ - التقارير والدراسات.</p> <p>٤ - الامتحانات اليومية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.</p> <p>د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>د ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤ ساعات ٢ نظري ٢ عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Introduction and The Beginnings Of Molecular Biology	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	أسئلة عامة ومناقشة
٢	٤ ساعات ٢ نظري ٢ عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	DNA Is The Genetic Material	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	مناقشة والامتحان اليومي
٣	٤ ساعات ٢ نظري ٢ عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Macromolecules	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
٤	٤ ساعات ٢ نظري ٢ عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Genome Organization: From Nucleotides To Chromatin	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
٥	٤ ساعات ٢ نظري ٢ عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Bacteriophages and mammalian DNA viruses	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
٦	٤ ساعات ٢ نظري ٢ عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	DNA replication	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
٧			Mid Exam		
٨	٤ ساعات ٢ نظري ٢ عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	PCR and related techniques	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
٩	٤ ساعات ٢ نظري ٢ عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	The post-replication modifications	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
١٠	٤ ساعات ٢ نظري ٢ عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	RNA Structure and Function	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
١١	٤ ساعات ٢ نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	DNA Transcription	طريقة القاء	أسئلة عامة

ومناقشة والامتحان اليومي	المحاضرات والشرح والتوضيح			٢ عملي	
أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Transcriptional Modifications	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	٤ ساعات ٢ نظري ٢ عملي	١٢
أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	DNA Translation	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	٤ ساعات ٢ نظري ٢ عملي	١٣
أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Epigenetics	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	٤ ساعات ٢ نظري ٢ عملي	١٤
		Final Exam			١٥

١٢. البنية التحتية :

المحاضرات	١- الكتب المقررة المطلوبة
Molecular Biology: Principles of Genome Function Nancy L Craig ,Orna Cohen-Fix, Rachel Green, Carol W Greider, Gisela Storz, Cynthia Wolberger. Oxford University Press ٢٠١٠	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Molecular Biology, ٢٠٠٦, David Clark	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)
Wikipedia , YouTube , Google search	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
	١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المعلومات ضمن المحاضرات النظرية والمختبرات العملية بما يتفق والتطور الحاصل في مجال علم البيولوجي الجزيني من خلال المتابعة والاطلاع على المصادر الحديثة من كتب ومجلات علمية.	

نموذج وصف المقرر مبادئ علوم الادلة الجنائية

وصف المقرر (مبادئ علوم الادلة الجنائية)

يوفر هذا الوصف أهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الكرخ للعلوم / كلية العلوم	١- المؤسسة التعليمية
قسم الادلة الجنائية	٢- القسم العلمي / المركز
مبادئ علوم الادلة الجنائية / ١٠١ FORN	٣- اسم / رمز المقرر
اسبوعي	٤- أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / المستوى الاول	٥- الفصل / السنة
٣٠ ساعة نظري	٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١-١٢-١	٧- تاريخ إعداد هذا الوصف
٨- أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى تعريف الطالب مبادئ علوم الادلة الجنائية	
معرفة انواع الادلة الجنائية	
الادلة الجنائية والاثار المادية	
اهمية البصمة الوراثية (DNA) في تحقيق الشخصية	
البصمات واستخدام تقنية النانو في الكشف عنها	
الطب العدلي الشرعي	
الكيمياء الجنائية	
السموم الجنائية	

٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- معرفة كيفية اخذ الادلة للوصول الى الجريمة.</p> <p>أ٢- اهمية البصمة الوراثية (DNA) في تحقيق الشخصية</p> <p>أ٣- البصمات واستخدام تقنية النانو في الكشف عنها</p> <p>أ٤- التعرف على مصطلح السموم الجنائية والكيمياء الجنائية.</p> <p>أ٥- الطب العدلي الشرعي</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١- مهارات قانونية</p> <p>ب٢- مهارات تحليل</p> <p>ب٣- تذكير</p> <p>ب٤- تطوير معلومات الطلبة في المواد القانونية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- استخدام الطرق الالكترونية في التعليم</p> <p>- تعليم الطلبة كيفية استخدام الوسائل الإلكترونية في الدراسة</p> <p>- ارشادهم عن بعض المصادر القانونية الرصينة المنشورة على المواقع الإلكترونية لزيادة معلوماتهم الخاصة بالموضوع</p> <p>- طرح بعض الاسئلة الشفوية عن المحاضرات السابقة .</p> <p>- الامتحان الالكتروني .</p> <p>- طرح الاسئلة الفكرية للتأكد من مدى استيعاب الطلبة للمادة .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١. المشاركة اثناء المحاضرة عند طرح السؤال او طلب بعض الامثلة .</p> <p>٢. الاختبار اليومي بطرح بعض الاسئلة عن الموضوعات السابقة .</p> <p>٣. الاختبار النظري</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- تنمية افكار الطلبة عن طريق مناقشة عن ما تحتاجه القوانين لاستيفاء الحقوق .</p> <p>ج٢-مقارنه القوانين العراقية مع قوانين بعض الدول الخاصة بمجال حقوق الانسان.</p> <p>ج٣- مناقشتهم عن طرق الدفاع المشروعه عن الحقوق.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١. الشرح والتوضيح.</p> <p>٢. المحاضرة الالكترونية.</p> <p>٣. الاسئلة الفكرية .</p> <p>٤. الواجب البيئي</p>

طرائق التقييم

١. المشاركة اليومية .
٢. الامتحان اليومي.
٣. الامتحان النظري.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- البحث الدائم عن أحدث الكتب والبحوث الخاص بالموضوع بجامعتنا والجامعات العربية.
- د ٢- المشاركة بالورش والندوات .
- د ٣- اقامة ورش عمل بمواضيع ذات صلة بالمادة

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	مفهوم واهمية علم الادلة الجنائية	مفهوم واهمية علم الادلة الجنائية	التعليم عن طريق المنصة الالكترونية	المشاركة اليومية والمناقشات اثناء المحاضرة
الثاني	ساعتان	التطور التاريخي للادلة الجنائية	التطور التاريخي للادلة الجنائية	التعليم عن طريق المنصة الالكترونية	المشاركة اليومية والمناقشات اثناء المحاضرة
الثالث	ساعتان	انواع الادلة الجنائية	انواع الادلة الجنائية	التعليم عن طريق المنصة الالكترونية	المشاركة اليومية والمناقشات اثناء المحاضرة
الرابع	ساعتان	الادلة الجنائية والاثار المادية	الادلة الجنائية والاثار المادية	التعليم عن طريق المنصة الالكترونية	المشاركة اليومية والمناقشات اثناء المحاضرة
الخامس	ساعتان	اهمية البصمة الوراثية (DNA) في تحقيق الشخصية	اهمية البصمة الوراثية (DNA) في تحقيق الشخصية	التعليم عن طريق المنصة الالكترونية	المشاركة اليومية والمناقشات اثناء المحاضرة
السادس	ساعتان	البصمات واستخدام تقنية النانو في الكشف عنها	البصمات واستخدام تقنية النانو في الكشف عنها	التعليم عن طريق المنصة الالكترونية	المشاركة اليومية والمناقشات اثناء المحاضرة
السابع	ساعتان	الطب العدلي الشرعي	الطب العدلي الشرعي	التعليم عن طريق المنصة الالكترونية	المشاركة اليومية والمناقشات اثناء المحاضرة
الثامن	ساعتان	الكيمياء الجنائية	الكيمياء الجنائية	التعليم عن طريق المنصة الالكترونية	المشاركة اليومية والمناقشات اثناء المحاضرة
التاسع	ساعتان	السموم الجنائية	السموم الجنائية	التعليم عن طريق المنصة الالكترونية	المشاركة اليومية والمناقشات اثناء المحاضرة
العاشر	ساعتان	تزوير الجوازات وتزيف الاوراق النقدية	تزوير الجوازات وتزيف الاوراق النقدية	التعليم عن طريق المنصة الالكترونية	المشاركة اليومية والمناقشة اثناء المحاضرة
الحادي عشر	ساعتان	فحص اثار الاسلحة والادوات	فحص اثار الاسلحة والادوات	التعليم عن طريق المنصة الالكترونية	المشاركة اليومية والمناقشة اثناء المحاضرة
الثاني عشر	ساعتان	مسرح الجريمة واجراءات المحافظة عليه	مسرح الجريمة واجراءات المحافظة عليه	التعليم عن طريق المنصة الالكترونية	المشاركة اليومية والمناقشة

المشاركة اليومية والمناقشة اثناء المحاضرة	التعليم عن طريق المنصة الالكترونية	الاداة الجنائية الالكترونية	الاداة الجنائية الالكترونية	ساعتان	الثالث عشر
المشاركة اليومية والمناقشة اثناء المحاضرة	التعليم عن طريق المنصة الالكترونية	الهندسة الجنائية	الهندسة الجنائية	ساعتان	الرابع عشر
Final Exam					الخامس عشر

١١- البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات من اعداد التدريسي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	مجموعه ومن مصادر غير محددة الكترونية وورقية يتم اعطاء المحاضرة على اصولها
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	عبد القادر ابراهيم الخياط (٢٠٠٩) مبادئ علو الادلة الجنائية.
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة للالكترونية في جامعهه او الجامعات الاخرى وبالخص مكاتب كليات القانون والعلوم السياسية والجنائية.

١٢- خطة تطوير المقرر الدراسي
١. متابعة المستجدات من الكتب والبحوث الخاصة بالمادة . ٢. متابعه نتائج الاسلوب المتبع في الفصل المنتهي وتلافي المعوقات في الفصل الجديد. ٣. متابعه تطور تقنيات الادلة الجنائية .

نموذج وصف المقرر (السياسة الوقائية والمنع من الجريمة)

وصف المقرر (السياسة الوقائية والمنع من الجريمة)

يوفر هذا الوصف أهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الكرخ للعلوم	١ - المؤسسة التعليمية
قسم الادلة الجنائية	٢ - القسم العلمي / المركز
السياسة الوقائية والمنع من الجريمة / ١٠٢ FORN	٣ - اسم / رمز المقرر
الالكتروني اسبوعي اجباري	٤ - أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / ٢٠٢٠-٢٠٢١	٥ - الفصل / السنة
٣٠ ساعة	٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٢/١	٧ - تاريخ إعداد هذا الوصف
٨ - أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى تعريف الطالب معنى الجريمة واركائها وشروطها.	
تعريف الطلبة بتطور السياسة الجنائية .	
تعريف الطلبة معنى الوقاية من الجرائم.	
تعريف الطالب العلاقة بين سياسة الوقاية من الجرائم وسياسة المنع.	
تسليط الضوء حول النظريات الخاصة بالسياسة الوقائية .	
مناقشة الطلبة حوا الاجراءات التي يمكن اتخاذها للوقاية من الجريمة.	
ابرار دور الاسرة والمدرسة والاعلام ورجال الامن في تحقيق السياسة الوقائية.	

٩ - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تعريف الطلبة المعنى القانوني للجريمة واركائها.
- ٣- تعريف الطلبة المراحل السابقة للسياسات الجنائية قبل الوصول للسياسة الوقائية.
- ٤- تسليط الضوء على الاجراءات التي يمكن اتخاذها للوقاية من الجرائم.
- ٥- توضيح دور القطاع العام والخاص في تحقيق السياسة الوقائية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - مهارات قانونية من خلال تعريفهم بعض المصطلحات.
- ب ٢ - مهارات التفكير والمعرفة .
- ب ٣ - التحليل .

طرائق التعليم والتعلم

- ١ . الاجهزة الالكترونية.
- ٢ . منصات التعليم الالكتروني مثل الكوكل كلاسرووم.
- ٣ . تشكيل مجموعات نقاشية خارج وقت المحاضرة لتوضيح الامور الخاصة بالموضوع.
- ٤ . الامتحان الالكتروني اليومي او الفصلي.
- ٥ . الواجب البيتي.

طرائق التقييم

- ١ . الامتحان النظري.
- ٢ . المشاركة اليومية والمناقشة اثناء المحاضرة.
- ٣ . الامتحان الشفهي اليومي.
- ٤ . التقارير .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- تمكين الطالب من التفرقة بين اصناف المجرمين .
- ج ٢- تمكين الطلبة من التمييز بين انواع السياسة الجنائية.
- ج ٣- تحفيز الطلبة على ايجاد وسائل تساعد على الحد من الجرائم قدر تعلق الامر باختصاصهم العلمي ومجال تطبيقه العملي مستقبلا.

طرائق التعليم والتعلم

- ١ . الوسائل الالكترونية.
- ٢ . منصات التعليم الالكتروني مثل الكوكل كلاس رووم وكوكل ميت و واتساب.
- ٣ . الشرح والتوضيح واعطاء الامثلة من الحياة العملية.

٤ . المحاضرة باسلوب تفاعلي وفتح باب المناقشة مع الطلبة .

٥ . الامتحان الشفهي والمناقشة في المحاضرات السابقة.

٦ . الواجب البيتي الذي يكون عن طريق سؤال فكري مع اعطاء درجه لمن يستطيع حله من الطلبة.

طرائق التقييم

١ . الامتحان النظري.

٢ . الامتحان اليومي الشفهي.

٣ . المناقشة اثناء المحاضرة.

٤ . الاجابة عن الاسئلة الفكرية.

٥ . الواجب البيتي.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- الاطلاع المستمر السابق لكل محاضرة عن احدث ما مكتوب في المكتبات العلمية العراقية او في الجامعات العربية الاخرى.
د ٢- ايمشاركة في المؤتمرات و الندوات العلمية .
د ٣- اقامة ندوات حول المواضيع المتعلقة بالمقرر.

١٠ - بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	التعريف بالسياسة الوقائية وتعريف الجريمة واركائها.	مفهوم السياسة الوقائية	المنصة الالكترونية	المشاركة اليومية والمناقشة اثناء المحاضرة
الثاني	ساعتان	السياسة ال وقائية هدف وطني	الغاية من السياسة الوقائية	المنصة الالكترونية	المشاركة اليومية والمناقشة اثناء المحاضرة
الثالث	ساعتان	تعريف السياسة الجنائية ومراحل تطورها	مفهوم السياسة الجنائية	المنصة الالكترونية	المشاركة اليومية والمناقشة اثناء المحاضرة
الرابع	ساعتان	تعريف السياسة بشكل خاص وعلاقتها بالسياسة الجنائية	السياسة ال وقائية بشكل خاص	المنصة الالكترونية	المشاركة اليومية والمناقشة اثناء المحاضرة
الخامس	ساعتان	التعرف على ذاتية السياسة الوقائية	ذاتية السياسة الوقائية	المنصة الالكترونية	المشاركة اليومية والمناقشة اثناء المحاضرة
السادس	ساعتان	التعرف على مقومات واهداف السياسة الوقائية	مقومات واهداف السياسة الوقائية	المنصة الالكترونية	المشاركة اليومية والمناقشة اثناء المحاضرة
السابع	ساعتان	التعرف على اهم وابرز النظريات الخاصة بالسياسة الوقائية	نظريات الوقاية من الجريمة	المنصة الالكترونية	المشاركة اليومية والمناقشة اثناء المحاضرة
الثامن	ساعتان	مفهوم المقومات التي تتطلب وجودها السياسة الوقائية	مقومات السياسة الوقائية	المنصة الالكترونية	المشاركة اليومية والمناقشة اثناء المحاضرة
التاسع	ساعتان	المقومات العامة للسياسة الوقائية	مقومات السياسة ال وقائية	المنصة الالكترونية	المشاركة اليومية والمناقشة اثناء المحاضرة
العاشر	ساعتان	المقومات الخاصة للسياسة	مقومات السياسة	المنصة	المشاركة

اليومية والمناقشة اثناء المحاضرة	الالكترونية	الوقائية	الوقائية		
المشاركة اليومية والمناقشة اثناء المحاضرة	المنصة الالكترونية	اهداف السياسة الوقائية	اغراض السياسة الوقائية والتدابير اللازمة لتحقيقها	ساعتان	الحادي عشر
المشاركة اليومية والمناقشة اثناء المحاضرة	المنصة الالكترونية	دور الاعلام في الوقاية من الجرائم	توضيح الدور الايجابي والسليبي للمؤسسات الاعلامية في الجانب الوقائي	ساعتان	الثاني عشر
المشاركة اليومية والمناقشة اثناء المحاضرة	المنصة الالكترونية	دور الاسرة في تحقيق السياسة الوقائية	توضيح دور الاسرة في الوقاية من الجرائم	ساعتان	الثالث عشر
المشاركة اليومية والمناقشة اثناء المحاضرة	المنصة الالكترونية	دور المؤسسات التعليمية في الحد من الجرائم	توضيح دور المؤسسات التعليمية في الحد من الجرائم	ساعتان	الرابع عشر
المشاركة اليومية والمناقشة اثناء المحاضرة	المنصة الالكترونية	اوجه السياسة للووائية الخاصة	طرق السياسة الوقائية الخاصة والعوامل المتوافرة في المجنى عليه والتي تساعد على جعله ضحية الجريمة	ساعتان	الخامس عشر

١١- البنية التحتية

محاضرات من اعداد استاذ المادة بالرجوع إلى مجموعته كتب وبحوث خاصة بالموضوع	١- الكتب المقررة المطلوبة
السياسة الجنائية دراسة مقارنة / اكرم نشأت ابراهيم السياسة الجنائية المعاصرة واتجاهات تطورها / محمد عبد اللطيف	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
سياسة الوقاية والمنع من الجريمة محمد السعيد تركي + د نسيغة فيصل دور المجتمع في الوقاية من الجريمة ومكافحتها / معتصم زكي السنوي دور الاسرة والمدرسة في الوقاية من الجريمة دراسة تحليلية ميدانية في مجتمع الامارات / د. سعيد ناصف + د انعام يوسف فلسفة الوقاية من الجريمة / د منى كامل تركي. التدابير الوقائية في الجرائم المضرة بالصحة العامة / صباح سامي داود / جامعه بغداد / مجلة العلوم القانونية	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	الطرق الحديثة للوقاية من الجريمة / احسن طالب الاتجاهات الحديثة في الوقاية من الجريمة/ صحيفة الرأي اثر التربية في الوقاية من الجريمة والانحراف / جامعه الرباط الوطني
--	---

١٢- خطة تطوير المقرر الدراسي
١. الاطلاع المستمر على البحوث والدراسات العلمية الحديثة في مجال الموضوع . ٢. متابعه قدر الامكان البرامج المتخصصة في نقل واقع الجرائم في العراق والتعرف على طرق ارتكابها ودوافعها مما يساعد في التوصل الى اجراءات وقائية جديدة تتناسب معها. ٣. المشاركة في الندوات المتعلقة بهذا الموضوع.

نموذج وصف المقرر مدخل لمواد الوقود ومسرعات الحرائق

وصف المقرر (مدخل لمواد الوقود ومسرعات الحرائق)

يوفر هذا الوصف أهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الكرخ للعلوم / كلية العلوم	١- المؤسسة التعليمية
قسم الادلة الجنائية	٢- القسم العلمي / المركز
مدخل لمواد الوقود ومسرعات الحرائق/١٠٣ FORN	٣- اسم / رمز المقرر
اسبوعي	٤- أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / المستوى الاول ٢٠٢٠-٢٠٢١	٥- الفصل / السنة
٣٠ ساعة نظري	٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠-١٢-١	٧- تاريخ إعداد هذا الوصف
٨- أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى تعريف الطالب عن تاريخ الوقود الصلب كيفية الحماية ونمط استهلاك الوقود ، التعريفات الأساسية والخصائص والقياسات المختلفة للوقود، أنواع مختلفة من تقنيات احتراق الفحم، التنقيب عن البترول الخام ، الوقود الغازي ، الماء وغاز الهيدروجين ، الأسيتيلين ، غازات الوقود الأخرى ، تكنولوجيا الاحتراق ، أساسيات الكيمياء الحرارية ، آلية وحركية الاحتراق ، أفران الاحتراق ، محرك الاحتراق الداخلي	
النشأة التاريخية للوقود الصلب كيفية الحماية ونمط استهلاك الوقود	
التعريفات الأساسية والخصائص والقياسات المختلفة للوقود	
أنواع مختلفة من تقنيات احتراق الفحم، التنقيب عن البترول الخام	
الوقود الغازي ، الماء وغاز الهيدروجين ، الأسيتيلين ، غازات الوقود الأخرى	
تكنولوجيا الاحتراق ، أساسيات الكيمياء الحرارية ، آلية وحركية الاحتراق ، أفران الاحتراق ، محرك الاحتراق الداخلي	

٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- النشأة التاريخية للوقود الصلب كيفية الحماية ونمط استهلاك الوقود</p> <p>٢- أنواع مختلفة من تقنيات احتراق الفحم، التنقيب عن البترول الخام</p> <p>٣- التعرف على أنواع مختلفة من تقنيات احتراق الفحم، التنقيب عن البترول الخام ، الوقود الغازي ، الماء وغاز الهيدروجين ، الأستيلين ، غازات الوقود الأخرى</p> <p>٤- التعرف تكنولوجيا الاحتراق ، أساسيات الكيمياء الحرارية ، آلية وحركية الاحتراق ، أفران الاحتراق ، محرك الاحتراق الداخلي.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١-مهارات ابداعية</p> <p>ب ٢ – مهارات تحليل</p> <p>ب ٣ – تذكر</p> <p>ب ٤- تطوير معلومات الطلبة في المواد الحرائق ومسرعات الوقود</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- استخدام الطرق الالكترونية في التعليم</p> <p>- تعليم الطلبة كيفية استخدام الوسائل الإلكترونية في الدراسة</p> <p>- ارشادهم عن بعض المصادر القانونية الرصينة المنشورة على المواقع الإلكترونية لزيادة معلوماتهم الخاصة بالموضوع</p> <p>- طرح بعض الاسئلة الشفوية عن المحاضرات السابقة .</p> <p>-الامتحان الالكتروني .</p> <p>- طرح الاسئلة الفكرية للتأكد من مدى استيعاب الطلبة للمادة .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١-المشاركة اثناء المحاضرة عند طرح السؤال او طلب بعض الامثلة .</p> <p>٢-الاختبار اليومي بطرح بعض الاسئلة عن الموضوعات السابقة .</p> <p>٣-الاختبار النظري</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- تنمية افكار أطلبة عن طريق مناقشة عن ما تحتاجه القوانين لاستيفاء الحقوق .</p> <p>ج ٢-مقارنه القوانين العراقية مع قوانين بعض الدول الخاصة بمجال حقوق الانسان.</p> <p>ج ٣- مناقشتهم عن طرق الدفاع المشروعه عن الحقوق.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - الشرح والتوضيح.</p> <p>٢ - المحاضرة الالكترونية.</p> <p>٣ - الاسئلة الفكرية .</p> <p>٤ - الواجب البيتي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>-المشاركة اليومية .</p> <p>- الامتحان اليومي.</p> <p>- الامتحان النظري.</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- البحث الدائم عن أحدث الكتب والبحوث الخاص بالموضوع بجامعتنا والجامعات العربية.
- د ٢- المشاركة بالورش والندوات .
- د ٣- إقامة ورش عمل بمواضيع ذات صلة بالمادة

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	History of solid fuels	History of solid fuels	التعليم عن طريق المنصة الالكترونية	المشاركة اليومية والمناقشات اثناء المحاضرة
الثاني	ساعتان	Protection, Present scenario and consumption pattern of fuels	Protection, Present scenario and consumption pattern of fuels	التعليم عن طريق المنصة الالكترونية	المشاركة اليومية والمناقشات اثناء المحاضرة
الثالث	ساعتان	Fundamental definitions, properties and various measurements	Fundamental definitions, properties and various measurements	التعليم عن طريق المنصة الالكترونية	المشاركة اليومية والمناقشات اثناء المحاضرة
الرابع	ساعتان	Coal classification, composition and basis	Coal classification, composition and basis	التعليم عن طريق المنصة الالكترونية	المشاركة اليومية والمناقشات اثناء المحاضرة
الخامس	ساعتان	Different types of coal combustion techniques	Different types of coal combustion techniques	التعليم عن طريق المنصة الالكترونية	المشاركة اليومية والمناقشات اثناء المحاضرة
السادس	ساعتان	Coal gasification	Coal gasification	التعليم عن طريق المنصة الالكترونية	المشاركة اليومية والمناقشات اثناء المحاضرة
السابع	ساعتان	Exam	Exam	التعليم عن طريق المنصة الالكترونية	المشاركة اليومية والمناقشات اثناء المحاضرة
الثامن	ساعتان	Exploration of crude petroleum	Exploration of crude petroleum	التعليم عن طريق المنصة الالكترونية	المشاركة اليومية والمناقشات اثناء المحاضرة
التاسع	ساعتان	Refinery equipment's	Refinery equipment's	التعليم عن طريق المنصة الالكترونية	المشاركة اليومية والمناقشات اثناء المحاضرة
العاشر	ساعتان	Gaseous fuel	Gaseous fuel	التعليم عن طريق المنصة الالكترونية	المشاركة اليومية والمناقشة اثناء المحاضرة
الحادي عشر	ساعتان	Water gas, hydrogen gas	Water gas, hydrogen gas	التعليم عن طريق المنصة الالكترونية	المشاركة اليومية والمناقشة اثناء المحاضرة
الثاني عشر	ساعتان	Acetylene, other fuel gas	Acetylene, other fuel gas	التعليم عن طريق المنصة الالكترونية	المشاركة اليومية

والمناقشة	الالكترونية				
المشاركة اليومية والمناقشة اثناء المحاضرة	التعليم عن طريق المنصة الالكترونية	Combustion technology, fundamentals of thermochemistry	Combustion technology, fundamentals of thermochemistry	ساعتان	الثالث عشر
المشاركة اليومية والمناقشة اثناء المحاضرة	التعليم عن طريق المنصة الالكترونية	Mechanism and kinetics of combustion, Combustion furnaces, Internal combustion engine	Mechanism and kinetics of combustion, Combustion furnaces, Internal combustion engine	ساعتان	الرابع عشر
		Final Exam			الخامس عشر

١٢-البنية التحتية	
<p>-Overview of Solid Fuels, Characteristics and Origin(٢٠١٠). - Solid Fuels Combustion and Gasification: Modeling, Simulation, and Equipment Operations Second Edition (Mechanical Engineering) ٢nd Edition</p>	١- الكتب المقررة المطلوبة
<p>-Overview of Solid Fuels, Characteristics and Origin(٢٠١٠).</p>	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>- Solid Fuels Combustion and Gasification: Modeling, Simulation, and Equipment Operations Second Edition (Mechanical Engineering) ٢nd Edition</p>	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المكتبة للالكترونية في جامعه او الجامعات الاخرى .	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣-خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>- متابعة المستجدات من الكتب والبحوث الخاصة بالمادة . - متابعه نتائج الاسلوب المتبع في الفصل المنتهي وتلافي المعوقات في الفصل الجديد.</p>

نموذج وصف المقرر (مبادئ التشريع الجنائي الإسلامي)

وصف المقرر (مبادئ التشريع الجنائي الإسلامي)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الكرخ للعلوم / كلية العلوم
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الادلة الجنائية
٣. اسم / رمز المقرر	مبادئ التشريع الجنائي الإسلامي / ١٠٥ FORN
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / اجباري (إلكتروني)
٥. الفصل / السنة	الفصل الثاني / ٢٠٢٠-٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١ / ١٢ / ٢٠٢٠
٨. أهداف المقرر	تعليم الطلبة على كافة المعلومات الضرورية واللازمة الخاصة بمادة مبادئ التشريع الجنائي الإسلامي مما يؤهل الطلبة للعمل، والبحث في كافة مجالات التشريعات القانونية الشرعية مقارنة بالقانون الوضعي.
	شرح لطلبة مقدمة عن علم مبادئ التشريع الجنائي الإسلامي وفق ما جاء به الإسلام وتوضيح المفاهيم لمادة مبادئ التشريع الجنائي الإسلامي.
	المقارن بين الشريعة والقانون الوضعي في مباحث التشريع الجنائي.
	توضيح كمال الشريعة وقدرتها على التشريعات من خلال إظهار محاسن الشريعة الإسلامية وتفوقها على القوانين الوضعية بالدليل.

تقسيم مصطلح الجريمة وفق الشريعة الاسلامية والقانون الوضعي

دراسة وتوضيح نظرية المساواة، ونظرية الحرية والشورى.

دراسة مفاهيم السلطة وتقييد سلطة الحاكم

٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١- شرح مادة مبادئ التشريع الجنائي الاسلامي بصورة وافية

٢- مهارات المعرفة - التذكر.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

١ - ١- تمكين الطالب من تطبيق المادة النظرية عمليا من خلال الأمثلة.

٢- ان يكون الطالب قادرا على التفكير العلمي والعملي.

٣ - ان يتمكن من حل المصطلحات القانونية والتفكير بطريقه ابداعيه.

٤ - ان يكون قادر على العمل بروح الفريق.

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام الطرق الالكترونية في التعليم.

- تدريب الطلبة على استخدام منصات التعليم الالكترونية الحديثة مثل الكوكل كلاس روم والكوكل ميت، وغيرها.

- استخدام طرق الامتحان الالكتروني من خلال عدة منصات الكترونية، وحسب تعليمات الوزارة.

- طريقة المحاضرة وتبسيطها وعرضها على برامج الاوفس.

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضع الاضافية المتعلقة بمخرجات المادة الخاصة بمادئ

التشريع الجنائي الاسلامي وفق تكوين مجموعات في الجدول الاسبوعي واطافيا من خلال يوم متفق عليه من قبلنا والطلبة.

- تحفيز الطلبة من خلال اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب بحث ومقارنة مع القانون الوضعي.

طرائق التقييم

١- اجراء الامتحانات النظرية.

٢- اعداد التقارير.

٣- المشاركة في المحاضرة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- الإيمان بضرورة أخذ المقرر الدراسي، وتقبل المعرفة.

ج ٢- الإصرار في فهم وقراءة المقرر الدراسي.

ج ٣- تنمية روح المودة والاحترام لنفسه ولآخرين.

ج ٤- الترغيب في حل الواجبات المنزلية بحماسة.

ج ٥- ان يتمكن من التعلم والتعليم بروح المساعدة والتنافس المشروع وفق كروبات.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تعليم الطالب طرق واساليب التطور الشخصي لما بعد المقرر.

د ٢- تطوير قدرة الطالب في فهم كيفية التخاطب بالمصطلحات القانونية.

د ٣- تهيئة الطالب لمواجهة الواقع العملي وتوظيف ما تعلمه في المستقبل.

د ٤- تطوير روح الابداع والمثابرة والبحث عن الجديد في مجال عمله .

د ٥- متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات العالمية عن طريق الانترنت.

د ٦- المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر.

د ٧- المشاركة في الورش والندوات العلمية داخل وخارج القطر.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري	ماهية الجريمة	مبادئ التشريع الجنائي الاسلامي	منصات التعليم الالكتروني	امتحانات اسبوعية وواجبات بيتية ومناقشات
الثاني	٢ نظري	علاقة مصطلح الجريمة ببعض الالفاظ المقاربة.	مبادئ التشريع الجنائي الاسلامي	منصات التعليم الالكتروني	امتحانات اسبوعية ومناقشات وواجبات بيتية
الثالث	٢ نظري	اركان الجريمة .	مبادئ التشريع الجنائي الاسلامي	منصات التعليم الالكتروني	امتحانات اسبوعية ومناقشات وواجبات بيتية
الرابع	٢ نظري	انواع الجرائم.	مبادئ التشريع الجنائي الاسلامي	منصات التعليم الالكتروني	امتحانات اسبوعية ومناقشات وواجبات بيتية
الخامس	٢ نظري	الافعال المتصمة بالجريمة وعلاقتها بالمسؤولية	مبادئ التشريع الجنائي الاسلامي	منصات التعليم الالكتروني	امتحانات اسبوعية ومناقشات وواجبات بيتية
السادس	٢ نظري	المراحل التي تمر بها الجريمة.	مبادئ التشريع الجنائي الاسلامي	منصات التعليم الالكتروني	امتحانات اسبوعية ومناقشات وواجبات بيتية
السابع	٢ نظري	العقوبة (تعريفها واهميتها)	مبادئ التشريع الجنائي الاسلامي	منصات التعليم الالكتروني	امتحانات اسبوعية ومناقشات وواجبات بيتية
الثامن	٢ نظري	أقسام العقوبة.	مبادئ التشريع الجنائي الاسلامي	منصات التعليم الالكتروني	امتحانات اسبوعية ومناقشات وواجبات بيتية
التاسع	٢ نظري	نظرية الشريعة في العقاب	مبادئ التشريع الجنائي الاسلامي	منصات التعليم الالكتروني	امتحانات اسبوعية ومناقشات وواجبات بيتية
العاشر	٢ نظري	المسؤولية الجنائية بين الشريعة والتشريعات الوضعية.	مبادئ التشريع الجنائي الاسلامي	منصات التعليم الالكتروني	امتحانات اسبوعية ومناقشات وواجبات بيتية
الحادي عشر	٢ نظري	الصبغة الدينية للتشريع الجنائي.	مبادئ التشريع الجنائي الاسلامي	منصات التعليم الالكتروني	امتحانات اسبوعية ومناقشات وواجبات بيتية
الثاني عشر	٢ نظري	العلاقة بين القاعدة القانونية الجنائية والقيم الاخلاقية.	مبادئ التشريع الجنائي الاسلامي	منصات التعليم الالكتروني	امتحانات اسبوعية ومناقشات وواجبات بيتية
الثالث عشر	٢ نظري	المساواة امام النصوص الجنائية.	مبادئ التشريع الجنائي الاسلامي	منصات التعليم الالكتروني	امتحانات اسبوعية ومناقشات وواجبات بيتية
الرابع عشر	٢ نظري	أهم المبادئ العامة في التشريع الجنائي الاسلامي.	مبادئ التشريع الجنائي الاسلامي	منصات التعليم الالكتروني	امتحانات اسبوعية ومناقشات وواجبات بيتية

بيئية					
امتحانات اسبوعية ومناقشات وواجبات بيئية	منصات التعليم الالكتروني	مبادئ التشريع الجنائي الاسلامي	اسس التجريم والعقاب في النظام الجنائي الاسلامي	نظري ^٢	الخامس عشر

١١- البنية التحتية	
التشريع الجنائي الإسلامي مقارناً بالقانون الوضعي، تاريخ التشريع الإسلامي	١- الكتب المقررة المطلوبة
مظاهر الوسطية في التشريع الإسلامي، المناظرة في أصول التشريع الإسلام، التصوير القرآني للقيم الخلقية والتشريعية،	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
احكام العبادات في التشريع الاسلامي، منهج التشريع الإسلامي وحكمته (ضمن «المحاضرات» المطبوعة بـ «بآثار الشنقيطي»)، الاختلاط بين الواقع والتشريع.	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
ويكيبيديا، noor-book.com، imamhussain.org، aljawadain.org/index.php، imamali.net، albayan.co.uk/MGZarticle?id=٢	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢- خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> - إضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في كل مقرر. - مواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر . - اضافة كل ما هو جديد ومفيد للطالب لاكتساب مهارات جديدة ومواكبة التطور بما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم.. - الاستفادة من مستجدات نتائج الرسائل والاطاريح الحديثة الخاصة بالتشريع الجنائي الاسلامي. - تطبيق الاستراتيجيات التدريس الحديثة. 	